



Município de Santo Antônio do Descoberto

Estado do Goiás

INSTRUÇÕES:

- ✓ Aguarde as orientações dos Aplicadores para iniciar a prova, inteirando-se dos procedimentos a serem adotados.
- ✓ As instruções e/ou enunciados de cada questão indicam claramente os passos a serem adotados quanto às respostas.
- ✓ Dada as orientações iniciais, nenhum esclarecimento mais será dado.
- ✓ Se encontrar dificuldades em qualquer questão passe adiante e procure responder as demais. Ao final da prova, volte a examinar as questões em que encontrou dificuldades.
- ✓ Assine e identifique-se no gabarito. A identificação em qualquer outro lugar da prova não será considerada válida.

Processo Seletivo Simplificado nº 001/2015

PROFESSOR DE HISTÓRIA



01) Assinale a alternativa, abaixo, cuja seqüência enumera CORRETAMENTE as frases:

- (1) - Concordância verbal CORRETA
(2) - Concordância verbal INCORRETA

[.....] Ireis de carro tu, vossos primos e eu.
[.....] O pai ou o filho assumirá a direção do colégio.
[.....] Mais de um dos candidatos se insultaram.
[.....] Os meninos parece gostarem dos brinquedos.
[.....] Faz dez anos todos esses fatos.

- a) 1, 2, 2, 2, 1
b) 1, 1, 2, 1, 1
c) 1, 2, 1, 1, 2
d) 2, 2, 2, 1, 2
e) 2, 1, 1, 1, 2

02) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

Quando ... dois dias disse ... ela que ia ... Itália para concluir meus estudos, pôs-se ... chorar.

- a) a - a - a - a
b) a - à - a - à
c) há - à - à - a
d) há - a - à - a
e) há - a - a - à

03) O plural de *terno azul-claro* e *terno verde-mar* é, respectivamente:

- a) ternos azuis-claros, ternos verdes-mares
b) ternos azuis-claros, ternos verde-mares
c) ternos azul-claro, ternos verde-mar
d) ternos azul-claros, ternos verde-mar
e) ternos azuis-claro, ternos verde-mar

04) Os ouvintes -se de opinar, temendo que se as críticas e os ânimos não se

- a) absteram - mantivessem - refizessem
b) absteram - mantessem - refizessem
c) abstiveram - mantivessem - refizessem
d) absteram - mantessem - refizessem
e) abstiveram - mantessem - refizessem

05) Empregue a preposição (se for o caso) e o pronome relativo:

- Existem normas _____ devemos obedecer.
- Diga-me _____ consistirá a prova.
- É um pessoa _____ todos simpatizam.
- Fez a declaração _____ todos ansiavam.
- É um trabalho _____ você muito contribuiu.

Foram empregados, na ordem:

- a) que, a que, pela qual, que, com o qual;
b) que, de que, pela qual, que, para o qual;

- c) a que, de que, com a qual, que, com o qual;
- d) a que, de que, com a qual, que, com o que;
- e) que, a que, com quem, que, que.

06) Assinale a seqüência que substitui convenientemente os elementos entre parênteses, respeitadas as regras de concordância verbal.

- Elas (haver) levado todos os seus pertences.
- (Dever) haver muitos espetáculos hoje.
- Fui eu que (fazer) a tarefa.
- Fui eu quem (fazer) a tarefa.
- (Haver) muitas respostas corretas.

- a) havia, devem, fez, fiz, haviam;
- b) haviam, devem, fiz, fiz, havia;
- c) haviam, deve, fiz, fez, havia;
- d) havia, devem, fez, fez, haviam;
- e) havia, deve, fez, fez, havia.

07) Assinale a alternativa em que não ocorre erro de pontuação:

- a) Cada livro, dele de parte, o estilo traz uma novidade.
- b) Cada livro dele, de parte o estilo traz, uma novidade.
- c) Cada livro, dele de parte, o estilo, traz uma novidade.
- d) Cada livro, dele, de parte, o estilo traz uma novidade.
- e) Cada livro dele, de parte o estilo, traz uma novidade.

08) Na frase: QUEBROU-ME OS ÓCULOS, o pronome "ME" funciona sintaticamente, como:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) complemento nominal;
- d) adjunto adverbial;
- e) adjunto adnominal.

09) Observando a grafia das palavras destacadas nas frases abaixo, assinale a alternativa que apresenta ERRO:

- a) Aquele **hereje** sempre põe **empecilho** porque é muito **pretencioso**.
- b) Uma falsa meiguice encobria-lhe a **rigidez** e a falta de **compreensão**.
- c) A **obsessão** é prejudicial ao **discernimento**.
- d) A **hombridade** de caráter eleva o homem.
- e) Eles **quiseram** fazer **concessão** para não **ridicularizar** o **estrangeiro**.

10) Entre os termos abaixo, aponte o correto:

- a) teocracia = governo de privilegiados.
- b) plutocracia = governo de muitos.
- c) oligarquia = governo de pequeno grupo.
- d) aristocracia = governo do dinheiro.
- e) anarquia = governo do povo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Dois ciclistas, A e B, partem simultaneamente, numa pista circular, em sentidos contrários. O ciclista A dá 4 voltas em 840 segundos e o ciclista B dá 6 voltas em 1170 segundos. O número de voltas que os ciclistas A e B devem dar para se encontrarem pela primeira vez no ponto de partida é, respectivamente:

- a) 65 e 70
- b) 39 e 28
- c) 35 e 38
- d) 13 e 14
- e) 19 e 17

12) Duas garotas realizam um serviço de datilografia. A mais experiente conseguiu fazê-lo em 2 horas, a outra em 3 horas. Se dividirmos esse serviço de modo que as duas juntas possam fazê-lo no menor tempo possível, esse tempo será:

- a) 1,5 horas
- b) 2,5 horas
- c) 72 minutos
- d) 1 hora
- e) 95 minutos

13) Um empresário decide presentear alunos com livros. Observou que, se ele der 2 livros a cada aluno, sobrarão 20 livros e, se ele der 3 livros a cada aluno, faltarão 30 livros. A quantidade de livros é:

- a) 50
- b) 120
- c) 70
- d) 80
- e) 100

14) Uma certa importância deve ser dividida entre 10 pessoas em partes iguais. Se a partilha fosse feita somente entre 8 dessas pessoas, cada uma receberia R\$ 5.000,00 a mais. Calcular a importância.

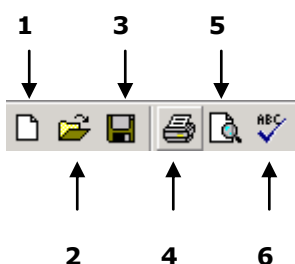
- a) R\$ 300.000,00
- b) R\$ 250.000,00
- c) R\$ 200.000,00
- d) R\$ 180.000,00
- e) R\$ 150.000,00

15) Sabe-se que 4 máquinas operando 4 horas por dia, durante 4 dias, produzem 4 toneladas de certo produto. Quantas toneladas do mesmo produto seriam produzidas por 6 máquinas daquele tipo, operando 6 horas por dia, durante 6 dias?

- a) 8
- b) 15
- c) 10,5
- d) 13,5
- e) n. d. a.

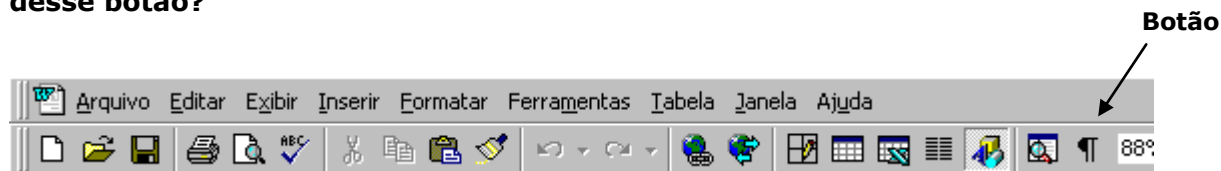
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) O programa Word 97 disponibiliza a Barra de Ferramentas Padrão onde são encontrados diversos atalhos para comandos. Na figura seguinte os números identificam alguns desses atalhos. Quais são, respectivamente?



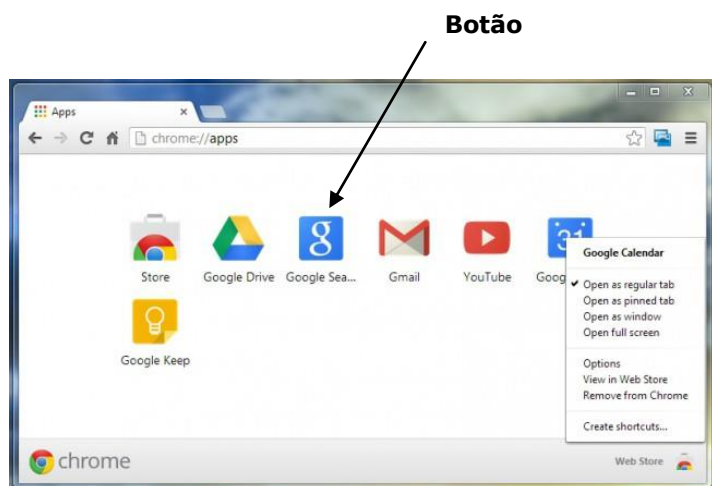
- a) Abrir, novo, salvar, ortografia e gramática, visualizar impressão e imprimir.
- b) Ortografia e gramática, visualizar impressão, abrir, novo, salvar e imprimir.
- c) Novo, abrir, salvar, imprimir, ortografia e gramática e visualizar impressão.
- d) Novo, abrir, salvar, imprimir, visualizar impressão e ortografia e gramática.
- e) Novo, salvar, abrir, imprimir, ortografia e gramática e visualizar impressão.

17) A figura seguinte representa parcialmente a tela do programa Word 97. Nessa tela entre outros botões de atalho, existe o botão identificado pela seta. Qual é a função desse botão?



- a) Colocar o número Pi no ponto de inserção de texto;
- b) Criar um novo parágrafo;
- c) Mostrar caracteres não-imprimíveis no texto;
- d) Colocar o símbolo Pi no ponto de inserção de texto;
- e) Transformar linhas em parágrafos.

18) A figura seguinte representa ferramenta de pesquisa. Qual o nome desta ferramenta?



- a) Yahoo
- b) Bing
- c) Firewall
- d) Ask
- e) Google

19) Dentre as alternativas abaixo, qual o editor de texto da Microsoft?

- a) Word
- b) Excell
- c) Google docs
- d) Power point
- e) Tex pad

20) Ferramenta do Windows 7 que lhe permite remover arquivos desnecessários do disco:

- a) Desfragmentador de Disco
- b) Restauração do Sistema

- c) Painel de Controle
- d) Monitor de Recursos
- e) Limpeza de Disco

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO

21) Junto aos bebês, a intervenção educativa deve satisfazer quais necessidades da criança?

- a) De higiene, desportivas e de alimentação.
- b) De descanso, culturais e de alimentação.
- c) De sono e de alimentação.
- d) De higiene, de alimentação e de descanso.
- e) De higiene, de alimentação e recreação.

22) Conforme Melo (2008), os elementos que constituem o planejamento são:

- I. Aprendizagem.
- II. Conteúdos.
- III. Métodos.
- IV. Avaliação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

23) Segundo Vygotsky, a relação entre linguagem e pensamento é expressa CORRETAMENTE na afirmação:

- a) As estruturas de linguagem dominada pela criança são independentes da sua forma de pensar.
- b) O desenvolvimento cognitivo depende da aquisição da linguagem.
- c) A relação entre fala externa e pensamento não se modifica ao longo do desenvolvimento.
- d) Aos dois anos normalmente a fala tem a função de planejar e guiar as ações da criança.
- e) A aquisição de um sistema linguístico reorganiza todos os processos mentais importantes.

24) O Projeto Político-Pedagógico é por si a própria organização do espaço escolar. Ele organiza as atividades administrativas, pedagógicas, curriculares e os propósitos democráticos. Dizer que o Projeto Político-Pedagógico abrange a organização do espaço escolar significa dizer que o ambiente escolar é normatizado por ideais comuns a todos que constituem esse espaço, visto que o Projeto Político Pedagógico deve ser resultado dos atributos participativos. Dessa forma, Libâneo (2001) elenca quatro áreas de ação em que a organização do espaço escolar deve abranger. Qual das alternativas não se refere às áreas elencadas pelo autor?

- a) A organização da vida escolar, relacionado à organização do trabalho escolar em função de sua especificidade de seus objetivos.
- b) Organização do processo de ensino e aprendizagem – refere-se basicamente aos aspectos de organização do trabalho do professor e dos alunos na sala de aula.
- c) Organização das atividades de apoio técnico administrativo – tem a função de fornecer o apoio necessário ao trabalho docente.

- d) Orientação de atividades que vinculam escola e família – refere-se às relações entre a escola e o ambiente interno: com os alunos, professores e famílias.
- e) Organização de atividades que vinculam escola e comunidade – refere-se às relações entre a escola e o ambiente externo: com os níveis superiores da gestão de sistemas escolar, com as organizações políticas e comunitárias.

25) Nos objetivos da educação, estão os conteúdos da aprendizagem. Dessa forma, Coll (1986) os agrupa em conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. A partir dessa classificação, qual alternativa apresenta exemplos de conteúdos na mesma ordem?

- a) Ler, traduzir, classificar, saltar, recortado – valores – respeito – sinceridade – características do aluno, símbolos e significados.
- b) Características do aluno e da escola, símbolos e significados – regras, atitudes, conceitos – ações coordenadas.
- c) Objetos ou símbolos, características incomuns - ler, escrever, desenhar, traduzir, recortado, saltar – regras, atitudes e normas.
- d) Objetos ou espaços diferenciados, características do aluno e da escola - ler, desenhar, traduzir, classificar, recortado, saltar – valores, condições de aprendizagem positiva ou negativa e normas.
- e) Objetos ou símbolos, características comuns, - ler, desenhar, traduzir, classificar, recortado, saltar – valores, atitudes e normas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a educação básica é formada:

- a) pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b) pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) pela educação infantil e ensino fundamental.
- d) pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

27) O número da Lei que dispõe sobre o ensino fundamental de 9 anos é:

- a) 9.394/96.
- b) 10.639/03.
- c) 11.274/06.
- d) 11.525/07.
- e) 5.692/71.

28) De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida:

- a) Preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- b) Obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c) Exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- d) Preferencialmente na rede privada de ensino, para educandos portadores de deficiência mental.
- e) Preferencialmente na rede regular de ensino, somente para educandos portadores de deficiência mental.

29) A Lei nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. De acordo com essa Lei e alterações posteriores, assinale a alternativa correta:

- a) O Ministério da Educação poderá estabelecer nota mínima em exame nacional aplicado aos concluintes do ensino médio das escolas públicas, como pré-requisito para o ingresso em cursos de graduação para formação de docentes, ouvido o Conselho Estadual de Educação, do respectivo estado.
- b) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como área de conhecimento nos currículos do ensino fundamental.
- c) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena torna-se obrigatório nos estabelecimentos públicos de ensino fundamental e de ensino médio e opcional nos estabelecimentos privados.
- d) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, disciplina que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- e) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

30) (LDB) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade de ensino, é incumbência do(a):

- a) Estado
- b) Município
- c) Escola
- d) União
- e) Federação

31) A ampliação do ensino fundamental para 9 anos obrigou famílias e escolas a matricularem as crianças de 6 anos no 1º ano do ensino fundamental. Porém, alguns fatores devem ser observados ao se desenvolver as atividades em sala de aula com essas crianças. Espera-se então que, EXCETO:

- a) A interação aos pares deve ser reduzida, para que as crianças possam produzir seus conhecimentos individualmente.
- b) As propostas pedagógicas para que as crianças valorizem o movimento.
- c) As crianças de 6 anos sejam reconhecidas como atores sociais e participem das ações em condições de igualdade.
- d) Tempo e espaço adequados devem ser garantidos para as crianças nos momentos de brincadeiras e interação.
- e) Os saberes prévios dos pequenos e os contextos social e cultural onde estão inseridos sejam considerados.

32) Diz-se que houve esquecimento quando não se consegue evocar ou reconhecer apropriadamente algo que foi fixado. O esquecimento NÃO é fenômeno ocorrente quando:

- a) Estudou-se pouco ou mal.
- b) Procurou-se evocar de modo diferente de como se fixou.
- c) A informação sofreu alteração ou algum tipo de bloqueio emocional.
- d) Houve generalização no momento da aprendizagem.
- e) Enfraqueceu-se por falta de uso.

33) Para que os alunos possam aprender bem, o tempo didático deverá ser bem planejado. Assim, vários itens devem ser observados como, EXCETO:

- a) A preparação de uma agenda semanal baseada na carga horária das disciplinas previstas.
- b) A busca de uma integração entre as disciplinas, observando as suas especificidades.
- c) A distribuição equilibrada dos temas, articulando-os em um campo de conhecimento.
- d) O planejamento de aulas de modo a não desperdiçar o tempo com atividades não previstas.
- e) O uso de diferentes modalidades organizativas como projetos, atividades permanentes etc.

34) Propiciando a brincadeira, cria-se um espaço no qual as crianças podem experimentar o mundo e internalizar uma compreensão particular sobre as pessoas, os sentimentos e os diversos conhecimentos. Então, a oportunidade de brincar, favorece as crianças:

- a) Momento de descontração.
- b) Não acionar seus pensamentos para a resolução de problemas.
- c) Exclusivamente um momento de lazer.
- d) O contato com atividades de caráter não lúdico.
- e) Acionar seus pensamentos para a resolução de problemas que lhes são importantes e significativos.

35) A avaliação é inerente ao trabalho docente, devendo caracterizar-se como atividade didática contínua, fornecendo subsídios para o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem. Nesta acepção, pode se identificar, CORRETAMENTE, como características da avaliação:

- I. Reflete a unidade objetivos/conteúdos/métodos.
- II. Fornece subsídios para a revisão do plano de ensino.
- III. Constata desempenhos através de testes objetivos.
- IV. Possibilita a auto percepção do professor acerca de sua prática.

Julgue os itens e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmações constantes dos itens I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações constantes dos itens I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmações constantes dos itens I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmações constantes dos itens II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmações constantes dos itens I e III estão corretas.

36) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, faz-se necessário:

- I. A disponibilidade para o envolvimento do aluno na aprendizagem.
- II. O empenho do aluno em estabelecer relações entre o que já sabe e o que está aprendendo.
- III. Que o aluno limite seu esforço apenas em memorizar ou estabelecer relações diretas e superficiais.
- IV. Que o professor imponha a disciplina aos alunos e exija a memorização dos conteúdos Transmitidos.
- V. O empenho dos alunos em usar os instrumentos adequados que conhece e dispõe para alcançar a maior compreensão possível.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- a) Apenas as afirmativas III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e V.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, IV e V.
- e) Apenas as afirmativas II, IV e V.

37) São estratégias estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação para o Ensino Fundamental:

- I. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.
- II. Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- III. Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

38) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram princípios que devem orientar a educação escolar. São eles, EXCETO:

- a) Dignidade da pessoa humana.
- b) Igualdade de direitos.
- c) Participação.
- d) Propriedade intelectual.
- e) Corresponsabilidade pela vida social.

39) A transformação da sociedade industrial, em uma sociedade predominantemente de serviços, tem afetado de maneira significativa a concepção de lazer. Independente da dificuldade em definir lazer, a partir de 1970, os conceitos têm gravitado em torno de três eixos básicos:

- a) Do tempo de trabalho, do espaço de sua vivência e das atividades recreativas.
- b) Das teorias das relações humanas, do espaço de sua vivência e da experiência lúdica.
- c) Do tempo de não-trabalho, do espaço de sua vivência e da atitude do indivíduo.
- d) Da ação, atitude e experiências lúdicas.
- e) Da ação, do tempo de trabalho e do tempo de não-trabalho.

40) A respeito da avaliação, consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que, para o aluno, a avaliação:

- a) é somente uma maneira de prestar contas do que não foi aprendido.
- b) serve exclusivamente para quantificar seu desempenho escolar.
- c) é um instrumento dispensável no processo de aprendizagem.
- d) possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.
- e) é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.

MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO

Estado do Goiás

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo Simplificado 001/2015

INSTRUÇÕES

Assinale a alternativa que julgar correta com um "X". Exemplo:

	A	B	C	D	E
99		X			

Somente assinale quando estiver totalmente convicto. Questões que apresentem rasuras ou marcadas com mais de um "X" serão consideradas nulas.

**GABARITO PARA RESPOSTAS
CARGO: PROFESSOR**

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

Preencher com letra de forma

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____ Nº DA SALA: _____

Assinatura